

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: ICESA	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Carácter: Obligatoria	
Materia: Teorías y Modelos del Desarrollo Humano y Social	Tipo: Curso	
Clave: CIS-982014		
Nivel: Principiante		
Horas totales: 62 hrs.	Teoría: 62 hrs	Práctica: N/A
II. Ubicación		
Antecedentes: Nivel Principiante – preferentemente que haya cursado o este cursando la materia de Historia y Filosofía del Trabajo Social	Clave	CIS200095
Consecuente: Elaboración de Proyectos Sociales	Clave	CIS241703
Problemas de Desarrollo Regional		CIS982514
Taller de Análisis de la realidad política, social y económica de México		CIS264008
Política y Planificación Social		CIS160895
Equidad de Género y Modelos de Intervención social.		CIS263206
Gerencia Social y Trabajo Social		CIS263006
III. Antecedentes		
Conocimientos: Conocimientos básicos correspondientes al nivel formativo, de cultura general y de formas de comportamiento individual, social y colectivo.		
Habilidades: Que el estudiante tengan la habilidad de pensamiento, observación y comprensión de situaciones relacionadas con hechos sociales, así como de la conducta humana. Que sea capaz de establecer relación e interacción con personas y grupos diver		
Actitudes y valores: Actitud crítica, compromiso social, actitud empática, respeto a las ideas de los demás, tolerancia en torno a la diversidad.		

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

- Que el estudiante conozca y aprenda el proceso de crecimiento y desarrollo en las diferentes etapas de la vida y de qué manera los factores sociales, políticos, filosóficos culturales, económicos, ideológicos, genéticos y ambientales entre otros, influyen en el proceso del desarrollo humano.
- Que el estudiante obtenga una formación integral, fomentando valores y actitudes que lo lleven a vivir más armónicamente consigo mismo y con la sociedad que le rodea.
- Que el estudiante sea capaz de identificarse y reconocerse como un ser humano que enfrenta oportunidades y amenazas, pero también posibilidades para garantizar su desarrollo humano y social

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante aprenderá los procesos socioculturales del Desarrollo Humano y Social a partir de las etapas históricas, corrientes filosóficas y propuestas de las Ciencias Sociales, y será capaz de identificarlos, analizarlos y proponer alternativas de intervención desde la plataforma formativa del Trabajo Social.

Humano: Aprenderá a valorar al ser humano como persona, reconociendo sus valores, necesidades y recursos.

Social: Comprenderá la vida social y los cambios socioculturales, lo que le permitirá desarrollar la habilidad de la interacción y comunicación personal y social

Profesional: Identificará y diferenciará la cuestión social actual y su problemática y su relación con el Desarrollo Humano y Social a fin de buscar y explotar el potencial de los sujetos sociales, fomentando el crecimiento personal y colectivo a través de la participación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesas y sillas

Población: 35 alumnos

Material de uso frecuente:

- A) Cañón
- B) Computadora
- C) Pizarrón, Rotafolio

Condiciones especiales:

N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
I. Introducción al curso (2 sesiones)	1.1 Encuadre de la materia. 1.2 Revisión de la carta descriptiva y criterios de evaluación. (4 horas)	Técnicas de presentación en binas. Establecimiento de normas y reglas para el desarrollo de la materia y exploración de expectativas.
II. Encuadre Conceptual en torno al Desarrollo. (4 sesiones)	2.1 Revisión de conceptos: Desarrollo, Crecimiento, Progreso, Desarrollo Humano, Desarrollo Social, Estado de Bienestar, Justicia Social, Política Social, Necesidades Sociales. (8 horas)	Realizar investigación bibliográfica de conceptos y registro en fichas. Elaboración de mapas conceptuales. Debate y/o mesa redonda. Elaboración de un periódico mural
III. Teorías sobre el desarrollo (7 sesiones)	3.1 La modernidad y el desarrollo: de la perspectiva clásica a sus críticas. 3.2 Las escuelas latinoamericanas. 3.3 Globalización y Desarrollo. 3.4 Desarrollo Humano y Capacidades (14 horas)	Lectura de material bibliográfico proporcionado por el docente. Reporte de lecturas. Exposición por el docente. Retroalimentación. Realización de cuadro comparativo
IV. La medición del desarrollo (10 sesiones)	4.1 Mediciones de desarrollo: índice de desarrollo Humano. 4.2 Medición multidimensional de la pobreza. 4.3 Desarrollo sustentable y derechos sociales: su inclusión en los planes de desarrollo. 4.4 Índice de marginación. Medidas de desigualdad. (20)	Realización de investigación. Exposición por parte del alumno. Exposición del docente.
V. Desarrollo humano individual: procesos. (7 Sesiones)	5.1 Procesos y desafíos de la Infancia y adolescencia. 5.2 Procesos y desafíos de la juventud y adultez. 5.3 Procesos y desafíos de la	Exposición del docente. Lectura de material bibliográfico proporcionado por el docente.

	vejez. (14 horas)	
--	-------------------	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- aproximación empírica a la realidad
- búsqueda, organización y recuperación de información
- comunicación horizontal
- descubrimiento
- ejecución-ejercitación
- elección, decisión
- evaluación
- extrapolación y transferencia
- internalización
- investigación
- meta cognitivas
- planeación, previsión y anticipación
- problematización
- proceso de pensamiento lógico y crítico
- procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- procesamiento, apropiación-construcción
- significación generalización

trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de **80%** de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Participación activa e implicación en las acciones previstas en la clase

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de **7.0**

Permite examen a título: NO

Permite examen único: NO

Permite examen extraordinario: SI

b) Evaluación del curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales (2)	20%	
Investigación documental y presentación (1)	20%	
Investigación de campo	30%	
Participación informada	10%	100%
Entrega puntual de trabajos individuales	10%	
Evaluación de pares	5%	
Autoevaluación	5%	

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Obligatoria:

Ander Egg, Ezequiel (2007). *Diccionario del Trabajo Social*. Chihuahua: Escuela de Trabajo Social Profesora y Trabajadora Social Guadalupe Sánchez de Araiza.

Ander Egg, Ezequiel (2006). *La Problemática del Desarrollo de la Comunidad*. Argentina: Editorial Lumen Hvmánitas.

Bustelo, P. (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid: Síntesis.
Hurtado Martín Santiago (Coordinador). (2007). *Justicia Social, Desarrollo y Equidad*. México: UNAM.

Papalia, D. E. (2012). *Desarrollo Humano*. México: Mc Graw Hill.

Reyes, Giovanni E., (2009). Teorías de Desarrollo Económico y Social: Articulación con el planteamiento de Desarrollo Humano. *Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*. Vol. X, No. 1, pp 117-142.

Zapata, F. (2005). *Cuestiones de Teoría Sociológica*. México: El Colegio de México.

W. Perfil deseable del docente

Maestro en Trabajo Social con experiencia en procesos de intervención y potenciación social enfocados al Desarrollo humano integral y con conocimiento y habilidad en el manejo de grupos que le permita tener la capacidad de crear una atmosfera propicia para la libre discusión de inquietudes, hechos, sentimientos y experiencias.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador/a del Programa: MTS. María Adriana Osio Martínez.

Fecha de elaboración: 12 de mayo de 2014.

Elaboraron: MTS. María Adriana Osio Martínez y LTS. Julieta Armida Anguiano Herrera.

Fecha de rediseño: Agosto 2016.

Rediseño: Dr. Rogelio Rodríguez Hernández y Dra. Bertha Verónica Martínez Flores.